

Thematischer Kongress Jahrmarkt des Lernens

Phase 4: Dokumentation und Präsentation

1 Kurzbeschreibung

Ein Kongress eignet sich vornehmlich für die außerschulische Präsentation von thematischen Schwerpunkten und längerfristigen Projekten. Ein Jahrmarkt dient zur innerschulischen Vorstellung erarbeiteter theoretischer und praktischer Inhalte.

Der thematische Kongress besteht aus verschiedenen Komponenten:

- offizielle Einladung mit Programm: Persönlichkeiten aus Politik und Wirtschaft, Schulleitung, Lehrer*innkollegium, Eltern, Verwandte und Freunde
- möglichst in Räumlichkeiten des öffentlichen Lebens

- Begrüßung durch die Lerner*innen, erst dann durch Lernbegleiter*innen
- Themenbereiche mit festgelegten Zuständigkeiten der Lerner*innen
- Pause mit einem von den Lerner*innen selbst gemachtem Buffet
- Kongresszeitung zum Verkauf
- zum Abschluss eine Diskussion; die Lerner*innen sitzen am Podium



Die Lernbegleiter*innen und versierte Eltern helfen bei der Organisation und bei der Moderation des Ablaufs (so weit als nötig).

Ein Jahrmarkt des Lernens ermöglicht die Vorstellung der Lernerfolge einer Lerngruppe oder der individuellen

Leistungen einzelner Lerner*innen:

- Einladung mit Programm an Schulleitung, Lehrerkollegium, alle anderen Klassen und ihre Eltern
- findet in den Räumlichkeiten der Schule statt
- Begrüßung durch die Lerner*innen
- Lerner*innen betreuen ihre vorbereiteten „Präsentationsateliers“
- Verköstigung und Buffet durch die Eltern
- Verkauf einer Projektzeitung
- Abschlussdiskussion im Festsaal / Turnsaal; Moderation Lernbegleiter*in

2 Praxiserfahrungen

Die Lernmotivation geht bei älteren Lerner*innen manchmal stark zurück. Wenn sie erleben dürfen, dass ihre Lernanstrengungen Sinn ergeben, weil sie damit „soziale Wirksamkeit“ in der Schulgemeinschaft und im Leben draußen entfalten, wird ihr Lernen meistens innerlich neu befeuert.

3 Info + Material: Keine Quellen bekannt

